



OFFICINE FUTURO 3



UN PROGETTO EDUCATIVO PER
CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA



COS'È OFFICINE FUTURO 3

GENNAIO 2025 – GIUGNO 2026

Officine Futuro è un **format educativo e formativo** basato su un sistema di azioni ad intensità e grado di coinvolgimento progressivi rivolto ad **adolescenti-giovani** (12 ai 25 anni) al fine di **promuovere il benessere all'interno del sistema scolastico/formativo** e contribuire alla prevenzione del rischio di uscita dallo stesso, in modo particolare per situazioni di particolare fragilità e vulnerabilità sociale.



OBIETTIVO

Promuovere il benessere all'interno del sistema scolastico/formativo e contribuire alla prevenzione del rischio di uscita dallo stesso per ragazzi e adolescenti, in modo particolare per situazioni di particolare fragilità e vulnerabilità sociale.

Si intende raggiungere tale obiettivo con l'acquisizione di competenze scolastiche, pre-lavorative, sociali e digitali e promuovendo la permanenza nei circuiti formativi.

TERRITORI

il progetto si svilupperà nelle provincie di:

VICENZA, VERONA, VENEZIA E TREVISO

I DESTINATARI



Ragazze e ragazzi dai 12 ai 16 anni

in carico ai servizi sociali o ospiti in comunità residenziali o segnalati dalla scuola o dalla famiglia per **difficoltà di apprendimento**, con una frequenza irregolare e/o a rischio di uscita dal sistema scolastico.

Ragazze e ragazzi dai 12 ai 19 anni

in carico ai servizi sociali o ospiti in comunità residenziali o segnalati dalle scuole, **in situazioni di particolare fragilità personale/familiare** per i quali il periodo di chiusura legato all'emergenza Covid 19 ha acuito lo stato di vulnerabilità, aumentando il rischio emarginazione, esclusione sociale, uscita prematura dal circuito scolastico.

Ragazze e ragazzi dai 15 ai 25 anni

in carico ai servizi sociali o ospiti in comunità residenziali, anche in percorso penale, **in situazioni di estrema fragilità o di devianza** che si percepiscono in un vicolo cieco e che hanno consapevolezza della necessità di ripartire passando attraverso un'esperienza di decisa interruzione dei loro vissuti e frequentazioni.

Operatori del sociale e delle scuole dei territori

ai quali le nostre organizzazioni fanno riferimento coinvolti in attività di coordinamento e co-progettazione.



LE AZIONI DI PROGETTO

57 LABORATORI DI GRUPPO

in cui sperimentare l'apprendimento formale e non formale nell'uso delle nuove tecnologie e nell'acquisizione di skills socio-relazionali, per un massimo di 4 ragazze e ragazzi dai 12 ai 16 anni per laboratorio.

6 LAVORATORI LEARNING BY DOING

Percorsi che si sviluppano attraverso la trasmissione di saperi e lo scambio di competenze. Un'esperienza che avvicina al mondo del lavoro.

2 LUNGHI CAMMINI EDUCATIVI

della durata di 30 giorni e 600 km in compagnia di un adulto che condivide alla pari l'esperienza; senza cellulare né altri dispositivi personali. Sono rivolti a ragazze e ragazzi dai 15 ai 25 anni a cui serve ripartire passando attraverso un'esperienza di rottura.

4 EVENTI DI DIFFUSIONE

con insegnanti, operatori dei servizi ed educatori tutor per la condivisione delle buone pratiche





I PARTNER



LA VIGNA SOCIETÀ COOP. SOCIALE VICENZA

Nata nel 2007, La Vigna opera nel territorio vicentino gestendo servizi di accoglienza, residenziale e diurna, e Progetti Educativi rivolti a bambini e ragazzi, maschi e femmine, e alle loro famiglie. La sua missione è *Condividere per crescere assieme*.

ENERGIE SOCIALI COOP. SOCIALE ONLUS VERONA

Energie Sociali opera nella provincia di Verona per promuovere la qualità integrale della vita delle persone, con maggior attenzione a chi è più vulnerabile e in particolare ai giovani.

COMUNITÀ MURIALDO VENETO TREVISO

La Comunità Murialdo Veneto promuove progetti a favore di minori e famiglie, a sostegno del loro percorso di crescita, attraverso una stretta collaborazione con il territorio.

LUNGHI CAMMINI ODV VENEZIA

L'associazione Lunghi Cammini propone la pratica del lungo cammino educativo, sul modello francese dell'associazione Seuil, per affrontare con una esperienza "di rottura" la fase critica che può essere attraversata da un giovane nel proprio percorso di crescita.



L'IMPATTO DI OFFICINE FUTURO 1 E 2

416

ADOLESCENTI E
GIOVANI COINVOLTI

tra i 12 e i 25 anni

108

LABORATORI EDUCATIVI,
INDIVIDUALI E DI GRUPPO,
per lo sviluppo di soft skills,
supporto allo studio e
consapevolezza personale

12

LAVORATORI

di Apicoltura, Stampa 3D,
fotografia, bici e falegnameria,
per sperimentare competenze
tecnico-pratiche

5

LUNghi CAMMINI
EDUCATIVI

71

SCUOLE
COINVOLTE

57

SERVIZI SOCIALI
TERRITORIALI

Officine Futuro nasce nel 2022 come risposta educativa concreta ai segnali crescenti di disagio scolastico e sociale tra preadolescenti e adolescenti, inaspriti dalla pandemia e dalle disuguaglianze educative già presenti.

Nei cicli 1 e 2 del progetto (2022–2024), i partner di Officine Futuro hanno costruito e sperimentato un format educativo innovativo basato su **azioni progressive e personalizzabili**. Questo approccio si è rivelato efficace nel contrastare la dispersione scolastica e promuovere benessere e inclusione nei ragazzi e ragazze coinvolti.



RISULTATI OSSERVATI

Alla fine di Officine Futuro 1 e 2 sono state realizzate due **valutazioni d'impatto**, in collaborazione **con due enti indipendenti**: Fondazione Zancan e l'Università di Padova. Questi percorsi di monitoraggio hanno permesso di misurare i risultati ottenuti e l'efficacia del progetto sia a livello quantitativo che qualitativo.

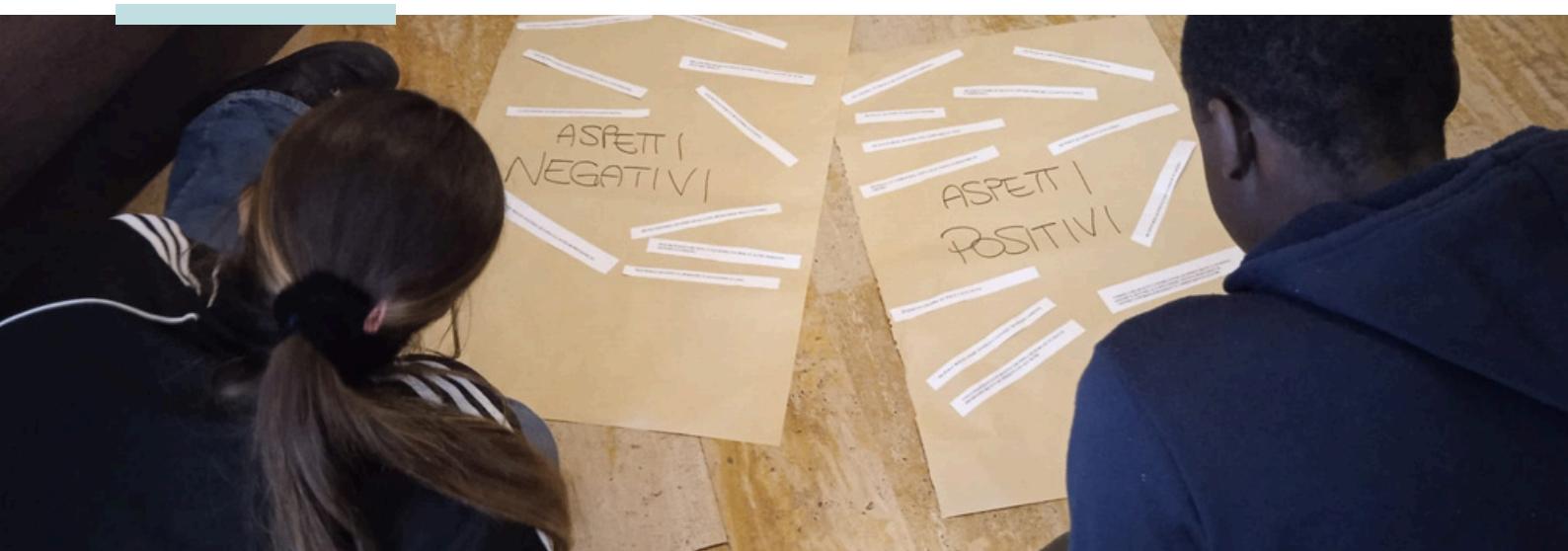
Miglioramento della motivazione scolastica e dell'autopercezione di competenza scolastica

Promozione del ritorno e permanenza nel percorso scolastico, con un aumento del benessere generale dei partecipanti.

Riduzione della condizione di povertà educativa di ragazzi/e coinvolti

Crescita nelle competenze relazionali, sociali e cognitive

Aumento della percezione dei ragazzi e ragazze in merito alle proprie competenze e alla sicurezza personale





LA RETE

UNA COMUNITÀ EDUCANTE IN AZIONE

Durante Officine Futuro 1 e 2 si è costruita una rete solida con 176 enti: scuole, servizi sociali e amministrazioni comunali nelle province target.

La relazione con le Istituzioni Scolastiche, i Servizi Sociali Territoriali e le Amministrazioni Comunali ha permesso di condividere strumenti e obiettivi, dando vita a una buona prassi educativa.

Questa alleanza consente oggi di consolidare le azioni del progetto e, in prospettiva, di integrare Officine Futuro nella pianificazione territoriale sulla dispersione scolastica.

L'obiettivo è creare relazioni sinergiche tra il modello proposto e quanto scuole e servizi già mettono in campo, per costruire risposte comuni e coordinate ai bisogni degli adolescenti.





CONTATTACI



Sei un servizio o ente privato e vuoi partecipare al progetto? Contattaci per avere informazioni sui laboratori attivi nel tuo territorio.

Sei una scuola e vorresti organizzare una attività o laboratorio? Contattaci.

VICENZA

Elisa Zecchin coordinatrice del servizio
cell. 3514549399
mail: zecchin@lavignacoopsociale.it

VERONA

Filippo Bortoluz coordinatore del servizio
cell. 3286252861
mail: filippo.bortoluz@energiesociali.it

VENEZIA

Isabella Zuliani coordinatrice del progetto
cell: 3311009418
mail: isabella@lunghicammini.it

TREVISO

Alessandra Visentin coordinatore del servizio
cell. 3701328809
mail: treviso.ced@muraldo.it

OFFICINE FUTURO 3 È UN PROGETTO DI



SOSTENUTO DA

